

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Учебная практика. Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия агрономии и технических специальностей	
Учебный план	35.02.16_2024_ТМ14.plx 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический	
Квалификация	техник-механик	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8
в том числе:		
аудиторные занятия	144	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	144	144	144	144
Итого ауд.	144	144	144	144
Контактная работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Преподаватель, Мезенцев Михаил Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика. Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ (приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 г. № 235)

составлена на основании учебного плана:

35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технический

утвержденного учёным советом вуза от 29.02.2024 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от 16.05.2024 протокол № 10

Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Алексеева Наталья Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: - получение рабочей профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»; - формирование умений проведения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; - формирование умений принимать правильное решение в сложных ситуациях - формирование умений эксплуатировать сельскохозяйственные машины и оборудование согласно нормативно-технической документации.
1.2	Задачи: - закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения; - приобретение практических навыков по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	УП.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Освоение рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
2.1.2	Освоение рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2.1.3	Учебная практика. Рабочая профессия 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2.1.4	Система технического обслуживания, диагностики и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
2.1.5	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
2.1.6	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
2.1.7	Основы гидравлики и теплотехники
2.1.8	Техническая механика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проведение демонстрационного экзамена
2.2.2	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Знать:
- область профессиональной деятельности; - объекты профессиональной деятельности.
ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уметь:
- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Владеть:
- знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.

ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:
- поисковые информационные системы; - алгоритм поиска информации.
ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Уметь:
- осуществлять поиск необходимой информации; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Владеть:
- знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности; - быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать:
- задачи профессионального и личностного развития; - понятия самообразования и саморазвития; - цели, задачи и систему повышения квалификации; - значение предпринимательства и процесс организации собственного дела; - основные понятия в финансовой сфере и принципы функционирования финансовой системы.
ЛР 21:Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства
Уметь:
- определять задачи профессионального и личностного развития; - заниматься самообразованием; - осознанно планировать повышение квалификации; - отбирать бизнес-идею и открывать собственное дело в профессиональной деятельности; - находить и использовать информацию финансового характера, своевременно анализировать и адаптировать в решении профессиональных задач.
ЛР 22:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения
Владеть:
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства; - приемами определения источников финансирования и перспектив развития бизнеса в профессиональной деятельности.

ПК 5.1.:Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
Знать:
- основные понятия и признаки коллектива и команды; - деловое общение; - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде; - этапы командной работы.
ПК 5.2.:Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
Уметь:
- работать в коллективе и команде; - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 5.3.:Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
Владеть:
- организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 5.4.:Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
Знать:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 5.5.:Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали сельскохозяйственной техники в соответствии с технической картой
Уметь:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Владеть:
- устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Знать:
- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения; - действия в чрезвычайных ситуациях; - порядок и правила оказания первой помощи.
ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - оказывать первую медицинскую помощь.
ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Владеть:
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Знать:
- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.
ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уметь:
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать в профессиональной деятельности документацию на государственном и иностранном языках.
ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Владеть:
- профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать:
ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уметь:
ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Владеть:

ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать:
ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уметь:
ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Владеть:

ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать:
ЛР 21:Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства
Уметь:
ЛР 21:Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства
Владеть:

ЛР 22:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения
Знать:
ЛР 22:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения
Уметь:
ПК 5.1.:Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
Владеть:

ПК 5.1.:Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
Знать:
ПК 5.2.:Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
Уметь:
ПК 5.2.:Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
Владеть:

ПК 5.3.:Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
Знать:
ПК 5.3.:Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами

Уметь:
ПК 5.4.:Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
Владеть:

ПК 5.4.:Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
Знать:
ПК 5.5.:Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали сельскохозяйственной техники в соответствии с технической картой
Уметь:
ПК 5.5.:Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали сельскохозяйственной техники в соответствии с технической картой
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1						
1.1	Ознакомление с особенностями рабочего места оператора по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования /Пр/	8	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Знакомство с основными неисправностями, сельскохозяйственных машин и оборудования. /Пр/	8	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Выявление неисправностей деталей плуга /Пр/	8	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Выявление неисправностей механизмов плуга /Пр/	8	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Выявление неисправностей узлов сеялки /Пр/	8	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Выявление неисправностей механизма подъема транспортной телеги /Пр/	8	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Выявление неисправностей механизмов пресс-подборщика /Пр/	8	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Знакомство с методами диагностики рабочего органа плуга на пригодность к работе /Пр/	8	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Знакомство с методами диагностики рабочих органов сеялки /Пр/	8	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Знакомство с методами демонтажа и монтажа рабочих органов сеялки /Пр/	8	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Знакомство с методами демонтажа и монтажа рабочих органов плугов /Пр/	8	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Знакомство с методами демонтажа и монтажа рабочих органов культиватора /Пр/	8	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Замена отвала плуга /Пр/	8	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Изучение технологии проведения диагностики картофелесажалки /Пр/	8	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.15	Проверка комплектности узлов и механизмов кормоуборочного комбайна /Пр/	8	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.16	Проверка комплектности узлов и механизмов зерноуборочного комбайна /Пр/	8	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.17	Ознакомление с методикой замены режущего аппарата косилки /Пр/	8	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.18	Проверка комплектности узлов и механизмов кормоуборочного комбайна /Пр/	8	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.19	Ремонт системы питания дизельного двигателя /Пр/	8	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.20	Ремонт электрооборудования, генератора, стартера /Пр/	8	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Зачёт по практике УП.05.01. Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования является обязательным для допуска к сдаче экзамена по ПМ.05. Рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Для получения зачёта студент должен защитить дневник-отчет по практике по форме (Приложение 1), по итогам практики руководителем заполняется аттестационный лист студента-практиканта (Приложение 2).

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Ознакомление с особенностями рабочего места для ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования
Общие требования.
2. Привести комплект оборудования для замены лемеха корпуса плуга.
3. Привести комплект оборудования для замены отвала корпуса плуга.
4. Выбрать метод восстановления или ремонта рамы плуга с применением необходимого оборудования.
5. Выбрать метод восстановления или ремонта стойки корпуса плуга с применением необходимого оборудования.
6. Выбрать метод восстановления или ремонта полевой доски плуга с применением необходимого оборудования.
7. Выбрать метод восстановления или ремонта долота корпуса плуга с применением необходимого оборудования.
8. Выбрать метод восстановления или ремонта корпуса плуга с применением необходимого оборудования.
9. Выбрать метод восстановления или ремонта полевой доски плуга с применением необходимого оборудования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Головин А.А.	Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015	http://www.iprbookshop.ru/67750.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Варис В. С.	Устройство автомобиля: учебник для СПО	Саратов: Профобразование, 2024	https://www.iprbookshop.ru/135512.html
Л2.2	Варис В. С.	Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, 2024	https://www.iprbookshop.ru/135494.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader
---------	--------------

6.3.1.2	CDBurnerXP
6.3.1.3	Far Manager
6.3.1.4	Firefox
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	Foxit Reader
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
2 Комм50/1	Ангар аудитория № 2. Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов; комплекты узлов и агрегатов, систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей. Ученическая доска; комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, сельскохозяйственных машин. Натуральные образцы сельскохозяйственных машин: плуг, косилка, картофелесажалка, сеялка зерновая

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый студент во время практики обеспечивается необходимым раздаточным материалом, инвентарем. Задания для студентов на период практики выдаются в виде тестов на бумажном носителе.